

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w Szkole Podstawowej w Wiśle Małej w roku  
szkolnym 2024/2025

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania i formułowaniu oceny.
2. Formy pracy podlegające ocenie:
  - sprawdziany (oceniające przysposobioną wiedzę i umiejętności z działu lub z kilku mniejszych, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału),
  - kartkówki (obejmują zakres trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane),
  - odpowiedź ustna (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji),
  - aktywność na lekcji (odpowiadanie na zadawane pytania podczas lekcji, zaangażowanie, wykonanie doświadczenia, udział oraz wygrana w konkursie przedmiotowym),
  - praca na lekcji (wypełnienie karty pracy, przygotowanie i przedstawienie projektu w grupach),
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (oceniana będzie staranność oraz materiały przekazane przez nauczyciela, które muszą być uzupełnione i wklejone).
3. Prace pisemne będą oceniane w postaci procentowej i tak wpisywane do dziennika. Na koniec półrocza, jak i roku szkolnego będą wystawiane odpowiednie stopnie. Punkty te zostaną przeliczone na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową: ocena celująca (99% -100%), ocena bardzo dobra (90%- 98%), ocena dobra (70%- 89%), ocena dostateczna (50%-69%), ocena dopuszczająca (30%- 49%).
4. Dla ocen bieżących wprowadza się wagi, tj. dla sprawdzianu – 5; kartkówka, odpowiedź, projekt – 3; osiągnięcia w konkursie – 4; praca na lekcji – 2; aktywność, zeszyt, nieprzygotowanie – 1.
5. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, bądź niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej).
6. Uczeń, który z powodu choroby nie był na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej, musi przystąpić do tej formy sprawdzania wiedzy w ciągu najbliższych 2 tygodni po chorobie, ustalając termin z nauczycielem danego przedmiotu.
7. W trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki uczeń pracuje samodzielnie. Jeżeli uczeń w trakcie pisania korzysta z niedozwolonych sposobów i form pomocy stwierdzonych przez nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki oddaje swoją pracę w momencie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje ocenę negatywną bez możliwości jej poprawy.
8. Uczeń, który z pracy klasowej (sprawdzianu) uzyskał ocenę negatywną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

II. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie, jak i wykraczającym, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje pomoce naukowe i

potrafi je zaprezentować, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, jest szczególnie aktywny podczas lekcji.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji. Rozumie i potrafi zastosować podstawowe pojęcia biologiczne.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: w umiarkowanym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, zna najważniejsze pojęcia biologiczne, ale ma trudności z ich zastosowaniem w praktyce.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania i odpowiada na pytania przy znacznym wsparciu nauczyciela, wiadomości przekazuje w sposób niepoprawny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.